



## Riktlinjer för riktat pedagogiskt stöd

Beslutsdatum: 2024-12-09  
Handläggare: Tomas Nilsson/Patrik Söderstam  
Dnr: 1.1.3/2022:252

Typ av dokument	Riktlinjer
Beslutat av	Rektor
Giltighetstid	2024-12-09 tillsvidare
Ersätter dokument	-
Ansvarig förvaltningsenhet	UFE

## **Inledning**

Detta dokument innehåller riktlinjer för hur arbetet med riktat pedagogiskt stöd ser ut på Kungl. Konsthögskolan och är framtaget för att skapa tydlighet för alla på Kungl. Konsthögskolan om hur arbetet är upplagt. Utgångspunkten för riktat pedagogiskt stöd grundar sig främst på Diskrimineringslagen och FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.

I Diskrimineringslagen (2008:567) framgår att varje lärosäte ska bedriva ett målinriktat arbete för att aktivt främja lika rättigheter och möjligheter för studenter med funktionsnedsättning. Lagen syftar till att motverka diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Kungl. Konsthögskolan är skyldiga att varje år avsätta 0,3 procent av grundutbildningsanslaget, om behov finns, för pedagogiskt stöd till studenter med funktionsnedsättning. Antalet studenter som sökt och beviljats pedagogiskt stöd redovisas varje år till Stockholms universitet som har ett särskilt uppdrag att på nationell nivå sammanställa detta. Om de 0,3 procenten överskrids kan Kungl. Konsthögskolan söka extra medel från Stockholms universitet.

## **Syfte och mål**

Syftet med dessa riktlinjer är att klargöra vilket ansvar och vilka skyldigheter olika funktioner vid Kungl. Konsthögskolan har när det gäller riktat pedagogiskt stöd till studenter med funktionsnedsättning samt att tydliggöra studentens eget ansvar i studierna. Målet är att skapa tydlighet och goda förutsättningar för adekvat stöd i studiesituationen.

## **Övergripande riktlinjer för riktat pedagogiskt stöd vid Kungl. Konsthögskolan.**

Riktat pedagogiskt stöd erbjuds studenter som upplever hinder i studiesituationen på grund av en funktionsnedsättning som inte är tillfällig eller övergående. För att få tillgång till pedagogiskt stöd krävs intyg som styrker varaktig funktionsnedsättning.

Kungl. Konsthögskolan erbjuder olika pedagogiska stödformer för personer med varaktiga funktionsnedsättningar. Målet är att alla studenter ska ha möjlighet att studera på lika villkor.

Stödet som erbjuds vid Kungl. Konsthögskolan utgår ifrån individuella behov och syftar till att underlätta studentens studier. Stödet ska vara rimligt utifrån funktionsnedsättning, kurskrav och lärandemål.

## **Olika former av stöd**

De kompenserade insatserna som Kungl. Konsthögskolan erbjuder är relaterade till studiesituationen. Insatserna kan handla om olika former av riktat pedagogiskt (individuellt) stöd.

## **Process- från ansökan till meddelande om beslut**

### **Beslutsordning/ ärendegång**

Studenter som är i behov av riktat pedagogiskt stöd tar kontakt med Kungl. Konsthögskolans studentombud. Där diskuterar studenten och studentombudet kring behov och möjligheter. Utifrån det samtalet görs en bedömning tillsammans med berörd personal och sedan tas ett

beslut av chefen för utbildnings- och forskningsenheten. Beslutet tillsammans med vårdintyg som påvisar behov diarieförs med sekretessmarkering. Känslig information om studenters hälsa som kommer till kännedom ska hanteras med omsorg om den enskilde studentens integritet.

### **Dokumentation om varaktig funktionsnedsättning**

Intyget som ska bifogas i samband med ansökan ska vara utfärdat av legitimerad sjukvårdspersonal som exempelvis läkare, psykolog, audionom eller logoped. I intyget ska det framgå:

- hur länge studenten haft funktionsnedsättningen eller sjukvårdskontakt för sina besvär,
- datum för utredningen eller sjukvårdskontakten,
- hur länge funktionsnedsättningen förväntas bestå, samt
- beskrivning av funktionsnedsättningen och hur den påverkar studiesituationen.

Intygsgivaren är välkommen att kontakta högskolan om hen är osäker på vad som ska framgå i intyget.

### **Vem beslutar om stöd?**

Det är chefen för utbildnings- och forskningsenheten som beslutar om det riktade pedagogiska stödet efter ansökan av studenten och samtal med studentombudet. Stöd för utbytesstudenter beslutas och bekostas i normalfallet av studentens hemuniversitet.

### **Tillfällig skada eller sjukdom**

Tillfällig skada eller sjukdom omfattas normalt inte av pedagogiskt stöd, men kan i vissa särskilda fall bli aktuellt. Kontakt tas med studentombudet.

### **Ansvarsfördelning**

#### **Studenten ansvarar:**

- själv för sina studier och sin studiesituation
- för att i god tid ansöka om pedagogiskt stöd
- för att vid behov själv informera berörda om sin funktionsnedsättning
- för att efter beslut själv tillfråga medstudent om att till exempel vara anteckningsstöd
- för att kontakta studentombudet om studenten upplever att det behövs annat pedagogiskt stöd utöver det som beslutats
- själv för personliga hjälpmedel, som exempelvis rullstol, hörapparat, tekniska hjälpmedel för att kommunicera eller specialutformade datorprogram

Det riktade pedagogiska stödet ska ses som en hjälp till självhjälp. Det ersätter aldrig det egna ansvaret, där målet är att studenten ska bli så självständig och framgångsrik som möjligt i sina studier.

### **Kungl. Konsthögskolans ansvar**

Att i utveckling, planering och genomförande av kurser och program tillse att undervisning och information är så tillgänglig som möjlig för alla studenter, samt att tillgänglighet beaktas när nya lokaler planeras eller byggs om.